

Scuola e Psicologia. La psicologia scolastica in Italia fra presente e futuro.

Sabato 4 marzo 2023 ore 9.00-13.00 - Online e in presenza



ORDINE DEGLI
Psicologi
della Regione Emilia-Romagna



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

PSICOLOGI SCOLASTICI IN ITALIA: TRA PRESENTE E FUTURO. I RISULTATI DI UN'INDAGINE NAZIONALE.

Prof.ssa MARIA CRISTINA MATTEUCCI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Alma Mater Studiorum UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Vice-coordinatrice Laurea magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità

ISPA member e Ambassador ISPA per l'Italia



PSICOLOGI SCOLASTICI IN ITALIA: UN'INDAGINE NAZIONALE

***Presence and practice of school psychology in Italy.
A survey on characteristics, training, practices, and challenges of school
psychologists.***

Principal Investigator: Prof.ssa M. Cristina Matteucci

Collaborators: Dr.ssa Annalisa Soncini – Francesca Floris

SSSP Mentor: Prof. Stephen Truscott (Univ of Georgia, USA)

2020-2022



Society for the Study of School Psychology

PSICOLOGI SCOLASTICI IN ITALIA: UN'INDAGINE NAZIONALE

In Italia, gli psicologi nelle scuole sono presenti:

A.S. 20/21 69% Scuole ha attivato il servizio di supporto psicologico (dati CNOP)

Italia/Emilia-Romagna:

82% delle scuole

(Trombetta et al., 2008; Matteucci & Farrell, 2018)

Bologna: 89% scuole superiori (Zani et al, 2020)

PSICOLOGI SCOLASTICI IN ITALIA: UN'INDAGINE NAZIONALE

DOMANDE DI RICERCA

- **CHI SONO GLI PSICOLOGI SCOLASTICI?** (caratteristiche demografiche, formazione, ecc.)
- **CHE FUNZIONI SVOLGONO E QUALI SERVIZI OFFRONO ?** (sportello, altre attività, ecc.)

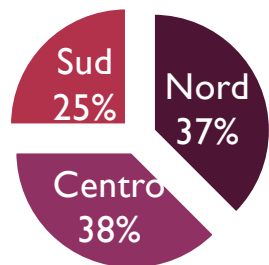


- **QUALI SONO LE PRINCIPALI SFIDE E OPPORTUNITA' PER LA PROFESSIONE ?** (interne e esterne alla professione, facilitanti/ostacolanti)
- **COSA NE PENSANO GLI STAKEHOLDERS e I POLICYMAKERS ?** (rappresentanti di dirigenti, insegnanti, studenti, enti/associazioni)

PSICOLOGI SCOLASTICI IN ITALIA – LA RICERCA MIXED-METHOD

Questionario

512 psicologhe/gi italiane/i



Donne 86%
Età media: 42 anni
(DS = 9)



Media anni di
esperienza come
psicologi

Interviste

33 testimoni significativi

- Presidenti/rappresentanti degli Ordini regionali degli psicologi (n = 12)
- Psicologi scolastici con esperienza (n = 8)
- Stakeholders (associazioni di genitori, studenti, insegnanti). (n = 5)
- Responsabili politiche della scuola (es. USR, MIUR, politici) (n = 8)

Donne 64%

I RISULTATI - «IL PRESENTE»

92%

PART-TIME A SCUOLA +
ALTRA ATTIVITA'
(es. studio privato,
psicoterapia con adulti e
bambini)

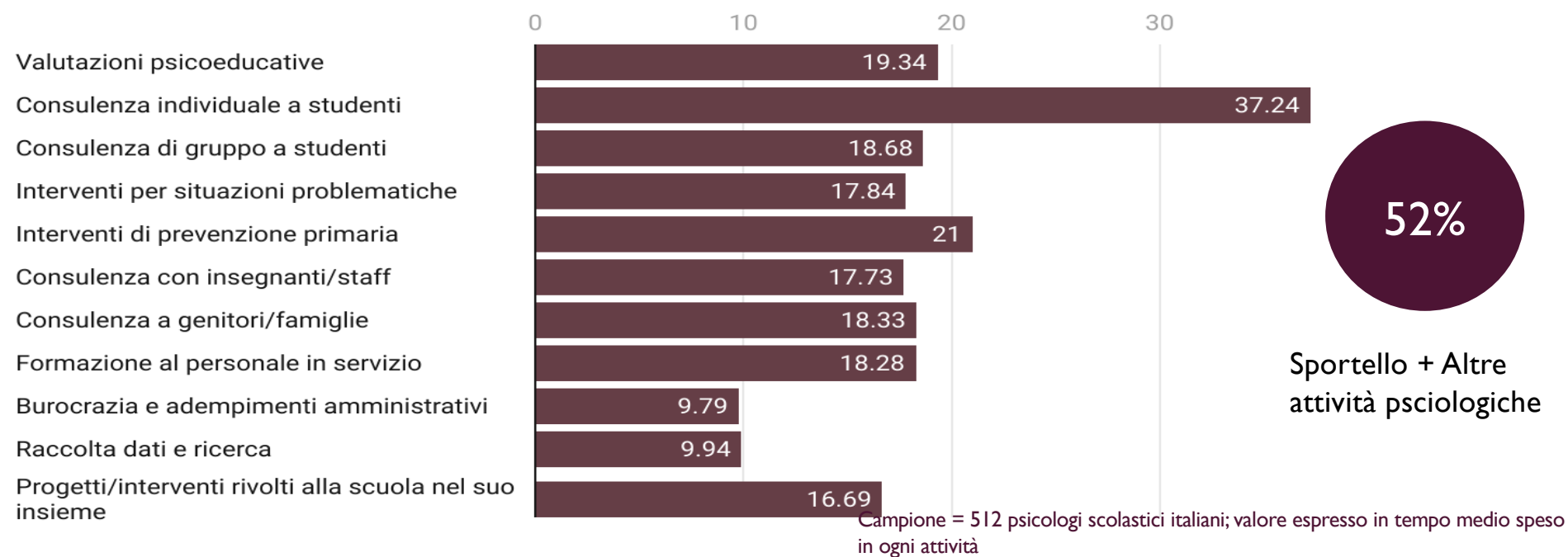
10
ore

IN MEDIA A SETTIMANA
(su tot di 27 ore
settimanali),

D.S.= 7 ore /settimana

OLTRE GLI SPORTELLI DI ASCOLTO

Attività realizzate dagli psicologi scolastici



RUOLO E FUNZIONI DESIDERATE - LA PAROLA AI TESTIMONI SIGNIFICATIVI

SUPPORTO AGLI INSEGNANTI

*«Per il primo ciclo, certamente una funzione più preventiva di **supporto agli insegnanti** per l'individuazione di eventuali comportamenti che denotino disagio, che possano portare a situazioni di disagio» (Policymaker 1)*

*«l'intervento dovrebbe essere più sulla classe o sui docenti di info-formazione o comunque **l'intervento sul docente che a ricaduta va poi sugli alunni** piuttosto che invece all'interno della sezione direttamente con gli alunni» (Policymaker 2)*

*«Quale **RUOLO** dovrebbe avere lo psicologo nella scuola?*

*A quali **BISOGNI** dovrebbe rispondere?»*

RUOLO E FUNZIONI DESIDERATE- «IL FUTURO» / STAKEHOLDERS – POLICYMAKERS

AIUTO NELLA GESTIONE DELLA CLASSE

*«Il modo in cui intervieni sull'alunno in difficoltà, qui c'è tanto di **empatia**, di **relazione**, di come instauri una relazione, di **capacità di ascolto**. Ecco, su questo secondo me si potrebbe intervenire di più» (Presidente Associazione Insegnanti)*

SUPPORTO ALLA SCUOLA

*«lo psicologo deve far crescere all'interno della scuola una **capacità relazionale stabile**, [deve essere] un sostegno, un aiuto stabile, **che non lavori solo sull'emergenza**, ma dia la **continuità**. Secondo me questa è una delle maggiori richieste che viene anche dai docenti e dai dirigenti scolastici.» (Policymaker)*

RUOLO E FUNZIONI DESIDERATE- «IL FUTURO» / STAKEHOLDERS – POLICYMAKERS

SUPPORTO ALLA SCUOLA

*E poi anche per i **dirigenti**, perché i dirigenti comunque non possono essere tuttologi, provengono anche da percorsi molto diversi, hanno molte responsabilità, insomma penso voi lo sappiate, e quindi hanno bisogno comunque di avere un **supporto** per poter poi decidere. (Rappresentante associazione Dirigenti)*

*«Lo psicologo può- con il suo ruolo e funzione- **accrescere l'immagine positiva della scuola**, è come **rafforzare l'autostima della scuola**» (Policymaker)*

RUOLO E FUNZIONI DESIDERATE- «IL FUTURO» / STAKEHOLDERS – POLICYMAKERS

SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE

*«Siccome la scuola deve fare un piano per l'**inclusione**, deve occuparsi [...] dei casi di alunni con disabilità. Nel progettare percorsi anche didattici legati a questi obiettivi, una persona che può sottolineare gli **aspetti psicologici legati all'apprendimento** è utile»
(Rappresentante associazione insegnanti)*

*«Lo psicologo scolastico dovrebbe anche sostenere e supportare anche l'**innovazione** [...] della scuola. Chiaramente rispettando anche tutte le diverse autonomie degli organi collegiali, però essere anche funzione di stimolo. Penso al tema della **didattica**»
(Rappresentante associazione studenti)*

RUOLO E FUNZIONI DESIDERATE- «IL FUTURO» / STAKEHOLDERS – POLICYMAKERS

MEDIATORE TRA SCUOLA E FAMIGLIA

*«**facilitare la relazione tra scuola e famiglia**, che spesso è un po' complessa e quindi i docenti dicono «no» perché non partecipano, i genitori non si sentono coinvolti, si sentono giudicati e quindi un ruolo di facilitatore rispetto a questa relazione e che possa avvicinare anche le famiglie ad una maggiore **partecipazione attiva** alla vita scolastica dei propri figli. (Policymakers)*

*«**pensate alla non comunicazione tra genitori e insegnanti**, l'uno contro l'altro armati, perché vanno ognuno in difensiva coi suoi stereotipi e pregiudizi. Tutto questo va dipanato e aiutato (Rappresentante associazione genitori)*

**RUOLO e
FUNZIONI**

**MODELLO di
INTERVENTO**

REALTA'

Counselling agli
studenti

Consulenza a adulti
(insegnanti, genitori) e
interventi «riparativi»

Sportelli di ascolto a
scuola (tempo limitato)

Interventi disomogenei
sul territorio nazionale
(qualità/quantità)

DESIDERATA

Consulenza a tutti i
membri + formazione

Prevenzione e
promozione del
benessere.

Figura di riferimento,
stabile, in rete con i servizi
del territorio

Linee-guida, supervisione,
più PS x studenti

IL PROTOCOLLO MIUR / CNOP 2020

**1. Supporto organizzativo
all'organizzazione
scolastica**

**2. Supporto al personale
scolastico**

**3. Supporto alle
studentesse e agli studenti**

4. Supporto alle famiglie

Tratto da: Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e CNOP
LINEE DI INDIRIZZO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA

RUOLO E FUNZIONI

PSICOLOGI SCOLASTICI

*contribuiscono alla
mission della scuola,*

*agendo 1) nell'area
dell'**apprendimento**,*

*e 2) nell'area del
**benessere psico-
emotivo-sociale***

....possediamo competenze per agire per il
benessere della scuola nel suo insieme e dei
singoli componenti !

SCUOLA

LO PSICOLOGO SCOLASTICO

parte integrante del progetto educativo e formativo della scuola, in collaborazione con insegnanti, dirigente, staff, e in rete con i servizi del territorio.

....Non siamo psicologi «prestati» alle scuole, ma dobbiamo agire in quanto membri della comunità scolastica !!

LA COMUNITA' PROFESSIONALE

*PSICOLOGI
SCOLASTICI come
Comunità di Pratica*

*“persone che condividono
un interesse per qualcosa
che fanno e imparano a
farlo meglio mentre
interagiscono
regolarmente”.*

....solo creando una Comunità di pratica
professionale potremo svolgere al meglio
questa funzione !!

Prof.ssa MARIA CRISTINA
MATTEUCCI

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Alma Mater Studiorum - Università di
Bologna

Vice-coordinatrice Laurea Magistrale in
Psicologia Scolastica e di Comunità
ISPA Ambassador per l'Italia

mariacristina.matteucci@unibo.it

<http://amsacta.unibo.it/6932/>



44th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)

*Theme: School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of
school communities*

05-08 July, 2023

Bologna, Italy

2023.ispaweb.org