



ORDINE DEGLI

Psicologi

della Regione Emilia-Romagna



Leiter-R: lo screening cognitivo

30 e 31 gennaio 2014

dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Istituto Storico Parri | via Sant'Isaia 20 | Bologna

La **Leiter-R** è una scala completamente non verbale, che non richiede comunicazione verbale fra esaminatore e soggetto, né che quest'ultimo legga o scriva qualcosa. È quindi particolarmente adatta per bambini ed adolescenti con ritardo cognitivo e con disturbi verbali. Si somministra come un gioco, cosa che la rende divertente per i bambini, e lo *scoring* è effettuato in modo semplice e veloce.

A differenza dei tradizionali test del QI, la Leiter-R pone l'accento sull'intelligenza fluida, che è la misura più vera dell'intelligenza innata di un individuo; essa è quindi meno soggetta ad influenze culturali, sociali od educative.

Obiettivo

Il corso si pone gli obiettivi di:

- fare acquisire conoscenze teoriche e pratiche sull'utilizzo della nuova versione della Leiter con un approccio riabilitativo;
- presentare gli strumenti di valutazione maggiormente utilizzati nella clinica riabilitativa;
- fornire le competenze per la valutazione cognitiva del ritardo mentale.

Docente

Tiziana Serra, Psicologa e Psicoterapeuta, lavora nel reparto di neuropsichiatria infantile presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari, centro per le terapie farmacologiche nell'infanzia e nell'adolescenza. Ha lavorato presso il Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva dell'AUSL di Bologna e ha svolto attività di consulente psicologa per i Disturbi dell'Apprendimento e Counselling psicologico a minori e famiglie presso la Coop. Sociale I Colori in Abruzzo.

Il seminario è riservato agli Psicologi iscritti all'Albo dell'Emilia-Romagna, fino al raggiungimento di 60 posti.

INFO

tel 051/263788 | fax 051/235363

iniziative@ordpsicologier.it

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

Strada Maggiore 24 | 40125 Bologna

info@ordpsicologier.it

www.ordpsicologier.it

PROGRAMMA

30 GENNAIO 2014

Il modello teorico della Leiter-R

- Presentazione del lavoro di revisione e confronto Leiter e Leiter-R
- La Leiter-R: modello teorico, materiale, allestimento, somministrazione e *scoring*

Presentazione delle batterie

- Presentazione della batteria "*Visualizzazione e Ragionamento*"
- Dimostrazione tecnica della batteria "*Visualizzazione e Ragionamento*"
- Presentazione della batteria "*Attenzione e Memoria*"
- Dimostrazione tecnica della batteria "*Attenzione e Memoria*"
- Presentazione delle scale di valutazione

31 GENNAIO 2014

Interpretazione e caratteristiche psicometriche

- Modello gerarchico di interpretazione e analisi del profilo
- Caratteristiche psicometriche della scala (affidabilità e validità)

Attività pratiche e presentazione di casi clinici

- Esercitazioni di *scoring* su profili forniti dal docente
- Discussione di casi clinici esemplari
- Problematiche cliniche