



Leiter-3: dalla somministrazione alla stesura della relazione

20-21 settembre 2017

dalle ore 9.00 alle ore 18.00

Hotel Europa, via Boldrini 11 | Bologna

La **Leiter-3** è un test non verbale per la misura del QI e dell'abilità cognitiva utilizzabile con bambini, adolescenti e adulti (dai 3 ai 75+ anni). A differenza dei test tradizionali del QI, la Leiter-3 pone l'accento su componenti fluide e non verbali del ragionamento. Questa sua caratteristica la rende adatta per soggetti con disturbi del linguaggio, con persone che non parlano l'italiano come lingua madre, o con chi ha subito danni cerebrali o è affetto da patologie degenerative (ad esempio, Alzheimer, Parkinson e demenza). Oltre a ciò, la Leiter-3 è stata realizzata in modo da essere utilizzabile anche con persone con disturbi motori.

Obiettivo: il corso si propone di far acquisire conoscenze relative alla struttura della Scala, alle abilità cognitive misurate, alla somministrazione e allo scoring dei subtest, al computo e all'interpretazione dei punteggi e alla stesura della relazione. Saranno inoltre evidenziati i vantaggi e i limiti dello strumento in diversi contesti di utilizzo. Sono previste esercitazioni guidate in piccoli gruppi e raffronti in sessione plenaria.

Docente: Dott.ssa Clara Michelotti, psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. È co-autrice di articoli e libri relativi agli strumenti per la valutazione dell'intelligenza e all'interpretazione dei risultati. Coordina il Servizio Disturbi Cognitivi e dell'Apprendimento dello Studio Associato A.R.P. (Associazione per la Ricerca in Psicologia clinica).

Durante la prima giornata interverrà anche la Prof.ssa Margherita Lang in merito all'evoluzione della Scala e ai contesti di impiego.

Il seminario, per il quale è stato richiesto l'accreditamento ECM, è riservato agli Psicologi iscritti all'Albo dell'Emilia-Romagna, fino al raggiungimento di 70 posti.

INFO

tel 051.263788 | iniziativa@ordpsicologier.it



ORDINE DEGLI

Psicologi

della Regione Emilia-Romagna

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA: DAL MATERIALE-STIMOLO AI PUNTEGGI ore 9.00-11.00

- La necessità di una misura non verbale del funzionamento cognitivo: i soggetti multiculturali
- I test non verbali: la grande sfida dalla fine '800
- L'evoluzione della Scala: dalla Leiter alla Leiter-3
- Leiter-R e Leiter-3: analogie e differenze
- Leiter-3 e modello psicometrico dell'intelligenza di Cattell, Horn e Carroll (CHC)

ore 11.00-13.00

- Struttura della Scala: i subtest della Batteria Cognitiva e della Batteria Attenzione e Memoria
- Uso della pantomima: vantaggi e limiti
- Come rilevare le variabili non cognitive che possono incidere sulla prestazione: la Scala di valutazione per l'esaminatore

ore 13.00-14.00: Pausa pranzo

ore 14.00-18.00

- Presentazione dei materiali che compongono la Scala
- Batteria Cognitiva: somministrazione dei subtest e accorgimenti per la somministrazione a "gruppi speciali"; computo dei punteggi e interpretazione
- Batteria Attenzione e Memoria: somministrazione dei subtest e accorgimenti per la somministrazione a "gruppi speciali"; computo dei punteggi e interpretazione
- Dai punti ponderati ai punteggi generali: esercitazione

SECONDA GIORNATA: LEITER-3 E ASSESSMENT

ore 9.00-11.00

- Interpretazione gerarchica dei punteggi della Leiter-3: QI non verbale, punteggi di crescita, punteggi compositi, punteggi ponderati, differenze nei punteggi e punteggi supplementari di Attenzione e Memoria
- Integrazione dei risultati alla Leiter-3 con altri dati secondo il modello della developmental psychopathology

ore 11.00-13.00

- Analisi e interpretazione del profilo
- Caso clinico 1

ore 13.00-14.00: Pausa pranzo

ore 14.00-16.00

- Analisi, interpretazione del profilo e stesura della relazione
- Caso clinico 2

ore 16.00-18.00

- Analisi, interpretazione di profili, stesura della relazione e indicazioni di intervento
- Caso clinico 3

ore 18.00

- Somministrazione test di apprendimento ECM

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

Strada Maggiore 24 | 40125 Bologna | info@ordpsicologier.it | www.ordpsicologier.it