



ORDINE DEGLI

Psicologi

della Regione Emilia-Romagna



La valutazione delle abilità intellettive con la WISC-IV

9-10 aprile 2013

dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Istituto Storico Parri
via Sant'Isaia 20 | Bologna

Integrando l'attuale ricerca sullo sviluppo cognitivo e la valutazione intellettiva, la WISC-IV si propone come uno strumento unico e diverso dalla WISC-III che lo ha preceduto. I profondi cambiamenti introdotti nell'organizzazione della WISC-IV costituiscono la più importante revisione mai effettuata su di una scala Wechsler.

Per riflettere le più recenti acquisizioni teoriche e pratiche sulla valutazione dei bambini, la struttura della scala è stata aggiornata ponendo particolare attenzione alla misurazione dei fattori di Comprensione verbale, Ragionamento percettivo, Memoria di lavoro e Velocità di elaborazione.

Obiettivi:

Il Corso si propone di far acquisire conoscenze teoriche sui moderni costrutti dell'intelligenza e sulle connesse modalità di misurazione e capacità pratiche relative alla somministrazione e all'analisi dei risultati della scala WISC-IV, strumento fondamentale per l'interpretazione clinica del profilo cognitivo del bambino.

La partecipazione all'evento consente di approfondire la conoscenza dello strumento sia dal punto di vista teorico che da quello pratico, attraverso esemplificazioni ed analisi di protocolli.

Docente:

Dott. Padovani Francesco, psicologo psicoterapeuta dirigente presso Unità Sanitarie del SSN, attualmente in quiescenza. È stato professore a contratto di Teoria e Tecniche dei Test presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Padova e docente del Corso di Perfezionamento sul Testing Psicologico della stessa Università. Attualmente è docente dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia – IUSVE – ove tiene gli insegnamenti di Test strutturati e di Metodologia e Tecniche di Diagnosi della Personalità per i corsi di Laurea magistrale in Psicologia. È autore di vari articoli scientifici e di libri sull'intelligenza, le difficoltà di apprendimento e l'interpretazione delle scale Wechsler.

INFO

tel 051/263788 | fax 051/235363

iniziative@ordpsicologier.it

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

Strada Maggiore 24 | 40125 Bologna

info@ordpsicologier.it

www.ordpsicologier.it

PROGRAMMA

9 APRILE 2013

9.00 - 10.00

- Le attuali concezioni fattorialistiche della struttura cognitiva e il modello CHC.

Esigenze fondamentali per la misurazione dell'intelligenza.

10.00 - 12.00

- Collocazione della WISC-IV nel modello fattoriale CHC.

La composizione della WISC-IV secondo i riferimenti fattoriali. Descrizione dei materiali componenti la scala.

Conoscenza effettiva dei materiali con indicazioni sulle loro modalità d'uso.

Subtest principali e supplementari della WISC-IV.

12.00 - 13.00

- Particolarità di ciascun subtest e relativo contributo per l'analisi clinica del caso.

13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO

14.00 - 15.00

- Significato metrico dei Punteggi ponderati e dei Punteggi composti.

15.00 - 18.00

- I tipi di somministrazione della WISC-IV. Modalità di rapporto. Accorgimenti fondamentali per la corretta somministrazione della scala WISC-IV.

Simulazione di somministrazione della scala in piccoli gruppi: casi diversi.

10 APRILE 2013

9.00 - 10.00

- Esercitazioni di scoring con determinazione dei punteggi grezzi, punteggi ponderati, somme dei punteggi ponderati, indici fattoriali e QI: casi diversi.

10.00 - 12.00

- Interpretazione: basi. Indici più frequentemente ritrovati nelle prestazioni alla WISC-IV in particolari categorie di soggetti clinici: ritardo mentale, disturbi specifici dell'apprendimento (sindrome verbale e non verbale), disturbi autistici, disturbi d'ansia, disturbi emotivi.

12.00 - 13.00

- Illustrazione della metodica di interpretazione di profili proposti dal docente.

13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO

14.00 - 15.00

- Esercitazioni sull'interpretazione di profili. Role playing.

15.00 - 18.00

- Lavoro a piccoli gruppi: discussione di casi clinici con ste-sura e interpretazione del relativo profilo.