



LA SFIDA DEL XXI SECOLO: L'ASSESSMENT DEI MULTICULTURALI

17 ottobre 2018

dalle ore 9.00 alle ore 18.00

Hotel Europa | Via Boldrini 11 | Bologna

Sempre più frequentemente i clinici devono diagnosticare soggetti che appartengono ad altre culture e che hanno una conoscenza limitata della lingua italiana.

In base alle caratteristiche della persona da valutare e agli obiettivi dell'*assessment* il clinico dovrà operare delle scelte relative alle tecniche per la conduzione dei colloqui clinici e per la raccolta dei dati bio-psico-sociali - in collaborazione o meno con mediatori culturali o traduttori - agli strumenti da somministrare e alla modalità di comunicazione dei risultati e delle eventuali indicazioni di intervento.

Durante il corso saranno analizzate e proposte alcune linee guida al fine di orientare il clinico nella pianificazione dell'*assessment* e nella scelta degli strumenti di valutazione.

Obiettivo: il seminario ha lo scopo di far acquisire conoscenze relative alla valutazione psicodiagnostica di soggetti multiculturali adolescenti e adulti. Saranno evidenziate le caratteristiche degli strumenti sia per la valutazione delle competenze culturali del clinico sia per la raccolta dei dati bio-psico-sociali e per la valutazione del funzionamento cognitivo del paziente. Sono previste esercitazioni guidate in piccoli gruppi e raffronti in sessione plenaria.

Docenti:

Prof.ssa Margherita Lang, psicologa, psicoterapeuta e psicoanalista (SPI). È professore ordinario di Psicologia dinamica presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. È socio fondatore dell'A.R.P. (Associazione per la Ricerca in Psicologia clinica, Milano).

Dott.ssa Clara Michelotti, psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. È co-autrice di articoli e libri relativi agli strumenti per la valutazione dell'intelligenza e all'interpretazione dei risultati. Coordina il Servizio Disturbi Cognitivi e di Apprendimento dello Studio Associato A.R.P. (Associazione per la Ricerca in Psicologia clinica).

Dott.ssa Ilaria Offredi, psicologa e mediatrice culturale. Collabora con il Servizio Disturbi Cognitivi e di Apprendimento dello Studio Associato A.R.P. e con l'Istituto Europeo di Psicotraumatologia e Stress Management.



ORDINE DEGLI

Psicologi

della Regione Emilia-Romagna

PROGRAMMA

ore 9.00-11.00

- A quali modelli psicopatologici fare riferimento durante l'*assessment*?
- Modelli psicopatologici vs cultura: il rischio di sovradiagnosi

ore 11.00-13.00

- La competenza culturale del clinico: con quali strumenti valutarla?

ore 13.00-14.00: Pausa pranzo

ore 14.00-16.00

- Descrizione di un self-report: Personality Assessment Screener
- Descrizione di alcuni strumenti per l'osservazione e la rilevazione delle caratteristiche del soggetto (ad esempio, Asse K; scheda di osservazione ASEBA)
- Descrizione di alcuni strumenti per l'intervista del soggetto e degli informatori (ad esempio, Intervista multiculturale per il DSM-5)

ore 16.00-18.00

- Griglia di Ortiz per la scelta degli strumenti cognitivi
- Strumenti per la valutazione delle funzioni cognitive: l'uso del Cross-Battery Assessment (XBA)
- Stesura di una relazione sintetica (esercitazione in aula)

ore 18.00

- Somministrazione test di apprendimento ECM

Il seminario, per il quale è stato richiesto l'accreditamento ECM, è riservato agli Psicologi iscritti all'Albo dell'Emilia-Romagna, fino al raggiungimento di 70 posti.

INFO

tel 051.263788 | iniziative@ordpsicologier.it