



Disturbi dello Spettro Autistico: strumenti diagnostici

15-16 novembre 2018

dalle ore 9.00 alle ore 18.00

Hotel Europa | Via Boldrini 11 | Bologna

A livello internazionale vengono utilizzati specifici strumenti definiti "golden standard" per la diagnosi dei Disturbi dello Spettro Autistico:

- l'Autism Diagnostic Observation Schedule - 2 (ADOS-2)
- l'Autism Diagnostic Interview-Revised (ADI-R)
- la Social Responsiveness Scale (SRS)

L'**ADOS-2** è una valutazione semistrutturata articolata in cinque moduli, suddivisi sia per l'età cronologia del soggetto sia per il livello di linguaggio verbale spontaneo. È uno strumento costituito da attività standardizzate che permettono all'esaminatore di osservare specifici comportamenti che consentono di inquadrare se un soggetto rientra nello spettro dei disturbi autistici o se le sue abilità appartengono ad uno sviluppo tipico.

L'**ADI-R** è un'intervista ad ampio raggio finalizzata ad ottenere informazioni, rivolta ai genitori o agli educatori di soggetti dalla prima infanzia all'età adulta, con un'età mentale al di sopra dei 2 anni.

La **SRS** è un questionario che consente di misurare i domini critici per l'ASD valutando, sulla base della percezione di persone adulte (genitori e/o insegnanti) che osservano il soggetto in contesti "naturali", alcune modalità di comportamento caratteristiche dei soggetti ASD.

Obiettivo: il seminario ha l'intento di sviluppare nel dettaglio le conoscenze teoriche necessarie al riconoscimento e alla corretta diagnosi clinica di bambini, adolescenti e adulti con Disturbi dello Spettro Autistico, approfondendo gli strumenti di valutazione clinica e testistica allo scopo di discriminare le caratteristiche di funzionamento di bambini e ragazzi con ASD.

Docenti:

Prof.ssa PAOLA VENUTI, Psicologa, Psicoterapeuta, Direttrice del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Dott.ssa ARIANNA BENTENUTO, Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento.

Dott.ssa LILIANA CARRIERI, Psicologa, Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento.



ORDINE DEGLI

Psicologi

della Regione Emilia-Romagna

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA:

ore 9.00-11.00

- Introduzione all'ADOS-2
- Modulo 1: bambini a partire dai 31 mesi di età che non utilizzano regolarmente un linguaggio dotato di una struttura frasale

ore 11.00-13.00

- Modulo 3: bambini verbalmente fluenti e giovani adolescenti

ore 13.00-14.00: Pausa pranzo

ore 14.00-16.00

- Modulo 2: bambini di ogni età con linguaggio frasale ma non ancora verbalmente fluenti
- Modulo 4: adolescenti e adulti verbalmente fluenti

ore 16.00-18.00

- Modulo Toddler: bambini di 12-30 mesi che non utilizzano regolarmente un linguaggio frasale (da assenza di linguaggio a linguaggio con frasi semplici)

SECONDA GIORNATA:

ore 9.00-11.00

- Introduzione all'Adi-R
- Adi-R non verbale

ore 11.00-13.00

- Adi-R verbale
- Introduzione alla SRS: somministrazione, scoring e interpretazione

ore 13.00-14.00: Pausa pranzo

ore 14.00-16.00

- Presentazione di un Caso Clinico

ore 16.00-18.00

- Discussione del Caso Clinico

ore 18.00

- Somministrazione test di apprendimento ECM

N.B. Il presente seminario non è sufficiente per poter somministrare in modo affidabile l'ADOS-2 e l'ADI-R in quanto è necessario seguire un ulteriore corso condotto da trainer ufficiali riconosciuti dagli autori dello strumento.

Il seminario, per il quale è stato richiesto l'accreditamento ECM, è riservato agli Psicologi iscritti all'Albo dell'Emilia-Romagna, fino al raggiungimento di 70 posti.

INFO

tel 051.263788 | iniziative@ordpsicologier.it