



ORDINE DEGLI

# Psicologi

della Regione Emilia-Romagna



## Leiter-R: lo screening cognitivo

29-30 novembre 2012

dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00

Istituto Storico Parri | via Sant'Isaia 20 | Bologna

La Leiter-R è una scala completamente non verbale, che non richiede comunicazione verbale fra esaminatore e soggetto, né che quest'ultimo legga o scriva qualcosa. È quindi particolarmente adatta per bambini ed adolescenti con ritardo cognitivo e con disturbi verbali. Si somministra come un gioco, cosa che la rende divertente per i bambini, e lo scoring è effettuato in modo semplice e veloce.

A differenza dei tradizionali test del QI, la Leiter-R pone l'accento sull'intelligenza fluida, che è la misura più vera dell'intelligenza innata di un individuo; essa è quindi meno soggetta ad influenze culturali, sociali od educative.

### Obiettivo

Il corso si pone gli obiettivi di:

1. Fare acquisire conoscenze teoriche e pratiche sull'utilizzo della nuova versione della Leiter con un approccio riabilitativo;
2. Presentare gli strumenti di valutazione maggiormente utilizzati nella clinica riabilitativa;
3. Fornire le competenze per la valutazione cognitiva del ritardo mentale.

### INFO

tel 051/263788 | fax 051/235363

[segreteria2@ordpsicologier.it](mailto:segreteria2@ordpsicologier.it)

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

Strada Maggiore 24 | 40125 Bologna

[info@ordpsicologier.it](mailto:info@ordpsicologier.it)

[www.ordpsicologier.it](http://www.ordpsicologier.it)

## ARGOMENTI TRATTATI

- Il funzionamento cognitivo; definizione e valutazione cognitiva del ritardo mentale
- Presentazione dei principali strumenti di valutazione cognitiva a confronto con Leiter e Leiter-R
- La Leiter R: Materiale, allestimento, somministrazione e scoring
- Presentazione della batteria Visualizzazione e Ragionamento
- Dimostrazione tecnica della batteria Visualizzazione e Ragionamento
- Presentazione della batteria Attenzione e Memoria
- Dimostrazione tecnica della batteria Attenzione e Memoria
- Presentazione delle 4 scale di valutazione
- Esercitazioni di scoring su profili forniti dal docente
- Discussione di casi clinici esemplari
- Problematiche cliniche

### Docente

**Dr.ssa Tiziana Serra**, psicologa e psicoterapeuta, attualmente psicologa clinica nel reparto di Neuropsichiatria infantile presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria di Cagliari, centro per le terapie farmacologiche nell'infanzia e nell'adolescenza.