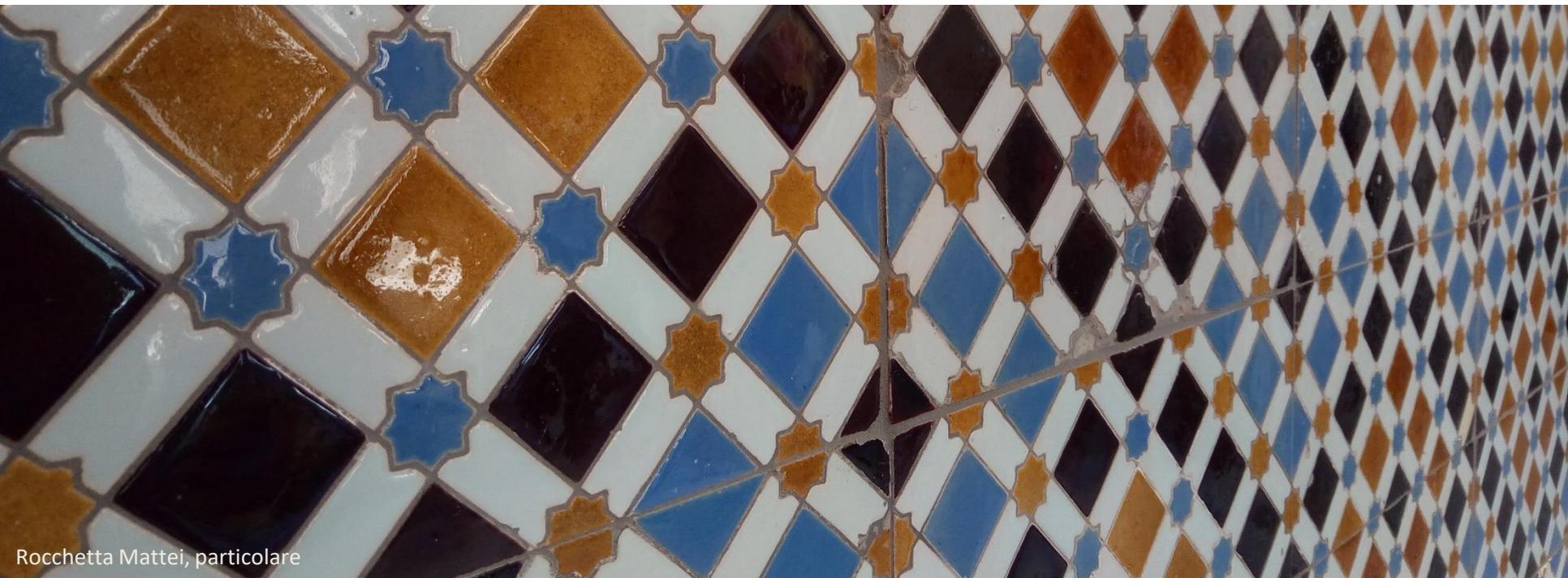


# Promuovere le competenze di cittadinanza: un lavoro per psicologi scolastici

Debora Vecchietti - psicologa scolastica e di comunità





# Fasi

- Conoscere il contesto (primo questionario e prima valutazione)
- Promuovere la collaborazione (Focus group e formazione)
- Individuare le tematiche (Open space technology)
- Approfondire i temi (apprendimento cooperativo)
- Progettare soluzioni (rielaborazione e presentazione pubblica)



# Sfide del contesto

- molti **vincoli** (legali, strutturali, temporali, economici);
- ambiente **attivo** (concomitanza con altri progetti, rispetto dei vincoli formativi, dinamiche personali);
- contesto caldo e “**carico**” di aspettative, di motivazione e di senso di appartenenza al gruppo



# Sfide del progetto

- Progetto **oneroso** (non solo economicamente)
- Progetto **nuovo** (quindi ancora da “imparare”)



# Competenze necessarie

- **La flessibilità** e capacità di “improvvisazione” per far fronte agli imprevisti
- **La creatività ed il problem solving** necessarie per attendere alle richieste e alle necessità
- La capacità di **comprendere gli aspetti organizzativi**, motivazionali ed emotivi di un sistema molto strutturato e forte nella sua consuetudine;
- Una “**visione dall’alto**” per garantire la correttezza formale e deontologica dell’intervento;
- L’**empatia** per le persone che a vario titolo compongono la comunità scolastica.



# Possibilità

- Risponde alle **necessità** del contesto (fornire una modalità di autovalutazione utilizzabile per la compilazione dei RAV, creare momenti di confronto tra pari)
- Contesto estremamente **normato** (teoricamente basterebbe conoscere le sue regole per inserirsi in maniera funzionale)
- presenza di **risorse** (economiche, umane, strumentali e logistiche)



# Conclusione

Per quanto impegnativo, l'attività nella scuola di psicologi che facilitino la promozione del benessere è sicuramente possibile e di valore, a patto che sia un intervento coerente con i bisogni dell'Istituto, che tenga conto delle sue peculiarità senza per questo "appiattirsi" sulle prassi consolidate fuori e dentro di esso.



# Grazie per l'attenzione

Debora Vecchietтини - psicologa scolastica e di comunità  
[Debora.vecchietтини@gmail.com](mailto:Debora.vecchietтини@gmail.com)